SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 01/2025 MARTES "DÍA DE JUEGO Y DEVERSION EN EL PARQUE"

DESARRROLLO A FORTALECER : Participar con niñas, niños y profesional API de nuestro día lúdico-deportivo, mediante rincones lúdico-pedagógicos interactivos, propicios para el juego, la interacción, comunicación y diversión en grupo, a favor de su desarrollo corporal y socio-afectivo, para una convivencia armónica en el entorno jardín.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Rincones Lúdicos

RECURSOS: Cesta de balon cesto, pelotas y burritos saltarines, túnel didactico, barras de equilibrio y golosa.

DESCRIPCION:

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos inicio a nuestro día disfrutando de **rincones lúdico-deportivos**, juntos nos divertiremos afinando punteria y coordinación viso-manual con **el juego de balon cesto**, este es un deporte de tradición cultural muy divertido para compartir con pares en el entorno jardín, pondremos todo nuestro cuerpo en movimiento, así promoveré interacción, comunicación y convivencia, mediante este juego las niñas y los niños afianzarán habilidades corporales de forma lúdicó-pedagógica.

Para nuestra experiencia central disfrutaremos de un tiempo de juego compartido en nuestro **parque infantil** ubicado en el patio interno del jardín, en éste encontraremos variedad de juegos para potenciar nuestro desarrollo motor caminando, corriendo, balanceándose, subiendo escalones y deslizándose, superarán pequeños obstáculos y prácticarán equilibrio en el circuito de movimiento con barras didácticas, éste será un escenario propicio para su libre exploración y diversión en grupo con el rodadero, túnel de gusanito, pelotas y burritos saltarines para afianzar manejo corporal y espacialidad. Al finalizar la actividad dejaremos el lugar en orden y estando de nuevo dentro del aula daremos cierre a esta actividad participando del **juego musical "Baila a lo loco"**.

Concluiremos las experiencias pedagógicas del día jugando en nuestro **rincón lúdico de la golosa**, se trata de recorrer la golosa de principio a fin intentando saltos en un solo pie, pasarán por el tapete ubicando sus manitas y pies según lo indican las imágenes, así potenciarán espacialidad, locomoción y equilibrio, enriqueciendo a su vez desarrollo comunicativo, cognitivo y corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños participaron con alegría y dinamismo de nuestro día de juego y diversión en el parque, el rincón lúdico-deportivo "Baloncesto" les encantó, disfrutaron intentando lanzamientos, por momentos lograron algunas anotaciones, ej. de ello Reiberson, Neitan, Emma, Salomé y Alexander, así como Angel y Zoe, este juego compartido potenció interacción, comunicación, convivencia, desarrollo corporal, coordinación viso-manual y puntería, demostraron emoción y asombro al encestar, se les observó sonrientes con su docente identificaron y asociaron colores, fortalecieron nociones de cantidad mucha - pocas, agruparon por el color ej. Valentina, Reiberson, SalomeP y Salomé Z. así enriquecen lenguaje y cognición. En el parque de la red sonrientes y activos, investigaron con emoción todo a su paso, participaron con interés de los juegos dispuestos, sus favoritos fueron: el rodadero, las pirotas y los laminas saltarines, el túnel para escalar y la pista de equilibrio, así potenciaron locomoción afianzando habilidades básicas de movimiento (marcha, carrera, coordinación, equilibrio, espacialidad...). El juego musical "Baila a lo loco" les divirtió un montón, se movieron con libertad por el espacio pedagógico bailando e imitando las acciones relatadas ej: Reiberson, Luisa, Zoe, Ethan y Neitan.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista profesional el juego como actividad natural es esencial en la primera infancia porque favorece interacciones armónicas en el entorno jardín facilitando la comunicación a favor de las relaciones interpersonales de las niñas y los niños. En el parque potencian locomoción a la vez que se divierten y construyen lazos de afecto, en promoción del buen trato y los valores de la amistad, el respeto, la solidaridad y cooperación.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 02/2025 MIERCOLES "DIA DE EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar en las niñas y en los niños expresión y creatividad, a través de experiencias artísticas con música, moldeado con plastilina y garabateo libre con tizas, así disfrutarán de escenarios confortables que les invitan a comunicar emociones y sentires a partir del arte en interacción con pares y con su entorno, favoreciendo a su vez sus relaciones interpersonales y convivencia.

EJES:
Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
Rincones Para La Expresión Artística

RECURSOS:
Música infantil, tizas y cartulina negra, títere cariñosito

DESCRIPCIÓN:

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos un **saludo de bienvenida con la canción infantil de los buenos días,** luego les invitaré a elegir los colores de plastilina que usaremos para la **experiencia artística** de este día, dentro del aula pondremos mesas y sillas para disfrutar del moldeado libre con plastilina de variados colores, así potenciarán psicomotricidad y percepción sensorial en ambientes propicios para su libre expresión, creatividad e imaginación.

A continuación, crearemos una **cenefa artística**, mediante la técnica del garabateo libre con tizas de variados colores, pegaré cartulina negra en la pared a una altura acorde para las niñas y los niños quienes se ubicarán frente a la misma, con tizas realizarán trazos libres sobre la cartulina al son de la música instrumental apropiándose de todo el espacio, así cautivaré su atención e interés, motivando la expresión de emociones y sentimientos a través de la música y el arte. Daremos cierre a esta experiencia artística entablando un corto diálogo con el apoyo de nuestro títere cariñosito, sentados en sillas formando un gran círculo les motivaré a compartir con el grupo ¿cómo se sintieron? ¿qué les gusto y qué no? ¿qué materiales usamos? ¿qué dibujaron?, si les gustaría que esta experiencia se repitiera, entre otras, así favoreceré interacción, comunicación y convivencia, en beneficio de su lenguaje y cognición.

Por último, niñas, niños y profesional API entonaremos la canción **"Soy grande, Soy fuerte."** luego pondré **canciones infantiles de su gusto e interés,** estando en pies nos tomaremos de las manos para formar un gran círculo y comenzaremos a bailar al ritmo de la música imitando movimientos y acciones relatadas, de esta forma lúdico musical fortaleceré lenguaje, expresión y corporeidad en ellas y ellos, potenciando a su vez interacciones armónicas en el entorno jardín.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de hoy "Día de expresión y creatividad" fue del disfrute de las niñas y los niños quienes lo pasaron felices en interacción con pares y con su entorno, la bienvenida con la canción infantil "Buenos Días" les divirtió, Ethan, Luisa, Paloma, Salomé P, Salomé Z, Nicolas y Zoe, en igual grupo se mostraron expresivos y dinámicos al son de la música, hubo demostraciones de afecto y amistad durante el juego musical así potenciaron corporeidad, lenguaje y corporeidad siendo esto significativo para su desarrollo armónico integral. La ficha artística con garabato libre al son de la música instrumental les agrado bastante, en especial porque la tiza es un material novedoso para ellas y ellos, se divirtieron identificando cualidad física con pares y docente en cuanto a forma y color, demostraron ingenio y creatividad con sus obras artísticas dejaron volar su imaginación algunas de estas fueron: Robots, dinosaurio, castillo, monstruo, integrantes de la familia y superheroes, así como mascotas y objetos de su interés, así fortalecieron motricidad, enriqueciendo su red (lenguaje) de comunicación y expresión. El moldeado libre con plastilina es muy divertido, esta experiencia artística la disfrutaron bastante, en especial Nicolas, Emma, Salomé Angel, Julian y Luisa, así como Salomé P, Salomé S. y Pri...

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi sentir como profesional en atención a la primera infancia considero de gran importancia brindar a las niñas y los niños espacios pedagógicos interactivos que les inviten a explorar, comunicar y divertirse a partir del juego, del arte y la música estas actividades rectoras enriquecen su cognición, sensopercepción en un despliegue de imaginación, creatividad, ingenio, curiosidad y libre exploración en interacción consigo mismos, con los demás y con su entorno. Estas experiencias se deben brindar con mayor frecuencia para así aportar en el desarrollo armónico integral de las niñas y los niños de primera infancia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 03/2025 JUEVES "CREANDO CON MI IMAGINACIÓN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y en los niños motricidad fina y senso-percepción, mediante el taller de expresión artística, así les invitaré a experimentar, descubrir, crear y expresar en interacción con arena y plastilina, con el fin de potenciar creatividad, concentración, capacidad de asombro e invención a favor de su desarrollo cognitivo.

EJES: Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA: Taller de Expresión Artística y Psicomotricidad

RECURSOS: Música infantil, cuento "Pooh y sus amigos", mesas, sillas, bandejas, arena y plastilina de colores.

DESCRIPCIÓN:

Daré la **bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo** y canción motivacional **"Soy grande, Soy fuerte.."** luego pondré **canciones infantiles de su gusto e interés,** de esta forma lúdico-musical fortaleceré lenguaje, expresión y corporeidad en ellas y ellos, potenciando a su vez interacciones armónicas en el entorno jardín. Ahora les invitaré a sentarse sobre el tapete didáctico para disfrutar del cuento infantil **"Pooh y sus amigos"**, en seguida dialogaremos acerca de lo más significativo del cuento, así fortaleceré observación, atención y escucha, facilitando por ende la comunicación.

Para esta segunda experiencia pedagógica del día **"Taller de psicomotricidad"** las niñas y los niños se ubicarán en mesas de trabajo por grupos, a cada uno le daré una bandeja pequeña de icopor, les invitaré a experimentar con sus sentidos la textura lisa y suave de ésta, describiremos sus cualidades físicas, así enriquecerán lenguaje y cognición, a continuación pondrán la bandeja sobre la mesa, agregaré un poco de arena en la superficie de la misma, y con sus manitas la esparcirán cubriendo la bandeja, luego con su dedo índice se divertirán creando diferente formas y figuras, así fortalecerán su motricidad fina, senso-percepción e imaginación. Por último, se darán fuertes aplausos por el esfuerzo y dedicación que emplearon en realizar sus obras.

Para concluir con nuestra última experiencia pedagógica del día les br[illegible]daré **plastilina de diferentes colores,** donde las niñas y los niños harán sus propias creaciones artísticas, de esta forma artística potenciarán imaginación, expresión y creatividad a su vez afianzarán lazos de amistad mediante el diario compartir con sus pares en el entorno jardín.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños participaron de la experiencia pedagógica del día "Creando con mi imaginación" con emoción, alegría y asombro, la idea de dibujar con sus dedos en la bandeja con arena fue fascinante y divertido para ellas y ellos, los materiales dispuestos fueron de su agrado e interés. En un inicio disfrutaron de la música infantil, algunas canciones de su preferencia y elección fueron: "La vaca lola", "no es un cocodrilo" "Saltan los conejitos" "Buenos días" "El lobo", "Los pollitos dicen" entre otras, así enriquecieron locomoción, corporeidad, corporalidad, lenguaje y relaciones interpersonales, Deborah, Emily, Liam y Luisa, así como Salomé P, Salomé Z, Nicolás, Ethan, así como el grupo en general gozaron de esta campaña musical en compañía de pares y profesional APL. El taller de psicomotricidad fue uno de sus espacios pedagógicos preferidos del día, la arena es un material enriquecedor para ellas-ellos, gozaron percibiendo su textura y creando diferentes formas o figuras con sus dedos, demostraron ingenio, creatividad e imaginación con sus obras artísticas, este escenario les brindo tranquilidad y confort, mediante el mismo potenciaron senso-percepción y cognición (escucha, atención, concentración, observación y lenguaje), Liam, Emily, Valentina, Nicolás, Deborah y el nivel en general gozaron de esta experiencia sensorial.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi opinión y sentir como profesional en atención a la primera infancia considero que los escenarios pedagógicos dispuestos de forma novedosa y llamativa invitan a las niñas y los niños a la libre exploración y descubrimiento mantenido en ellas-ellos vive la llama de lo novedoso y el asombro, los materiales naturales como lo es la arena es de su disfrute, potencia su percepción sensorial, movilidad e imaginación, enriqueciendo de forma valiosa su desarrollo armónico integral. Este estilo de experiencias se deben planear más a menudo porque les invitan a la calma, a la tranquilidad, el disfrute y la expresión de emociones y sentires.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 04/2025 VIERNES "DÍA DE GRACIOSOS PERSONAJES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en las niñas y en los niños una cultura del buen trato y afectividad, mediante experiencias musicales, función de payasos y juegos, a favor de sus interacciones armónicas en el entorno jardín.

EJES: Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA: Rincones Lúdico-Pedagógicos

RECURSOS: Música infantil, lana, aros, globos, caja de pelotas, pintu-caritas y lápiz para ojos negro.

DESCRIPCION:

En un primer momento niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos la **bienvenida** a este hermoso día **entonando canciones infantiles como: "El Payaso Plin Plin" y "Un Payaso Me Encontré"** nos divertiremos imitando las acciones que se relatan. Luego invitaré a las niñas y a los niños a disfrutar de una pequeña función de payasos, sentados cómodamente en el tapete didáctico, cautivaré su atención, interés, asombro y curiosidad vistiéndome de payasita en frente de ellas y ellos, así disfrutarán de un ambiente de juego, sonrisas y diversión, este momento pedagógico tiene como finalidad promover una cultura del buen trato y la afectividad, a favor de sus interacciones armónicas en el entorno jardín.

A continuación, **niñas y niños se convertirán en payasitas-payasitos,** les daré sombreros de fiesta, pintaré su rostro usando maquillaje artístico, así potenciaré su lenguaje, expresión y creatividad, luego dentro del aula crearé un escenario de juego y movimiento para que las payasitas y payasitos se diviertan jugando y compartiendo en grupo, pondré globos, aros colgantes, y una caja de pelotas de piscina, ellas y ellos se divertirán intentando lanzamientos, de esta manera potenciaré locomoción (coordinación viso-manual y nociones espaciales). Daremos cierre a esta experiencia pedagógica disfrutando de un hermoso **canti cuento "Payasitos Felices".**

Concluiremos la experiencia pedagógica del día con juegos de expresión corporal, invitaré a las niñas y a los niños a imitar gestos, posturas y movimientos divertidos, característicos de estos **coloridos personajes "los payasos"**, la idea es pasar un tiempo de juego ameno favorable para sus lenguajes de expresión y comunicación, enriqueciendo a su vez desarrollo socio-afectivo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de este día "Graciosos Personajes" logró cautivar a través, la alegría, la curiosidad y el asombro de las niñas y los niños quienes llegaron felices al jardín lucirdo hermosas corbatas elaboradas en familia hubo diferentes formas y diseños con dinosaurio, con estrellas, corazones y lunares de colores, moños y formas como rombos, triangulos y rectangulos, Ethan, así como Zoe, Salomé Z, Alexander, Salomé S, Salomé P y el grupo en general se divirtió participando del baile del ula ula, les fascinó lucir accesorios como sombreros, el maquillaje facial les encantó, en especial a Zoe, Salomé Z, Emma y Alexander, también a Liam y Nicolas, Dominic y Ethan no quisieron que les maquillara pero sí lucieron con emoción sombrero y corbata, disfrutaron del baile, de las fotos, de las acrobacias y observando su rostro en el espejo, estas experiencias son novedosas y llamativas para ellas y ellos, Michelle solicitó una y otra vez bailar al son de la canción del ula ula, esta canción fue del disfrute del grupo. Estos escenarios son provechosos para las niñas y los niños, les invitan a la libre exploración, el descubrimiento, la interacción y comunicación generando en ellas y ellos aprendizajes significativos que les demuestran de sucka a dia en el jardín porque siempre hacen algo por descubrir, que les cautiva y les mantiene viva la atención, el asombro y la curiosidad!

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi opinión y sentir Profesional en primera infancia considero que los espacios novedosos y llamativos provocan en las niñas y los niños el deseo natural por explorar, descubrir, conocer y experimentar, adentrándolos en el mundo de la imaginación y la fantasía, les encantan los disfraces e interpretar personajes, en esta ocasión "los pequeños-as", así se potencia en ellas-ellos lenguajes de comunicación, corporeidad y corporalidad propiciando interacción y comunicación a favor de una convivencia armónica en el entorno jardín. Estas propuestas pedagógicas se deben planear más a menudo por su riqueza nos da el desarrollo armónico integral.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 07/2025 LUNES "DÍA DE JUEGO, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar libre expresión y creatividad en las niñas y en los niños, a través de experiencias artísticas con técnicas de garabateo con crayones, rasgado y collage de papel, potenciando a su vez motricidad, lenguaje, relaciones interpersonales y desarrollo cognitivo.

EJES: Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA: Rincones de expresión artística y cognición

RECURSOS: Caballetes, hojas, crayolas, música instrumental, papel kraff, block iris, colbón y rompecabezas.

DESCRIPCION: Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos inicio con nuestro **día artístico disfrutando del garabateo libre con crayones**, para ello pondré caballetes con hojas ubicados por todo el lugar de forma llamativa, el escenario se amenizará con música instrumental infantil, les explicaré de forma sencilla en qué consiste el escenario pedagógico, luego a cada una-uno les daré crayolas de diferentes colores, podrán ubicarse en el lugar que deseen para realizar sus trazos, se trata de pasar un momento de diversión, creatividad y expresión en grupo, a favor de su imaginación, motricidad y socio-afectividad, invitándoles a apropiarse de los espacios con libertad y seguridad, viviendo una experiencia pedagógica confortable y amena para un aprendizaje significativo.

Como experiencia pedagógica central niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia **crearemos murales de animales**, previamente dibujaré en papel kraff un pollito, un perro y un gato, los fijaré a la pared con cinta a una altura adecuada para ellas-ellos, nos sentaremos en el suelo sobre el tapete frente a los mismos, los identificaremos por el nombre describiendo cualidades físicas, nos divertiremos imitando sus voces, **entonaremos canciones en alusión a éstos como: "Mi perrito chiquitín" "Los pollitos dicen" "El pollito Kokorikero"**, entre otras, después a cada una-o le daré un trozo de papel (iris, periódico, crepe, silueta...)para rasgar, la actividad consiste en decorar los dibujos a manera de collage pegando los papelitos en los mismos, así ejercitarán motricidad fina, les motivaré a usar su pinza dactilar durante la técnica del rasgado. **Daremos cierre a esta actividad entonando la ronda de los animales**, favoreciendo así lenguaje, expresión corporal y relaciones interpersonales.

Por último, disfrutaremos jugando en nuestro **rincón lúdico con rompecabezas** de los animales, pondré mesas y sillas para la comodidad de las niñas y los niños durante la experiencia pedagógica, a través de ésta enriquecerán vocabulario y conocimientos de forma lúdica y divertida, favoreciendo observación, atención, concentración y motricidad, ellas-ellos investigarán libremente el escenario de juego, descubriendo y eligiendo el rompecabezas de su gusto e interés.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños disfrutaron de un nuevo día de juego, expresión y creatividad. Les fascinó empezar el día con garabateo libre acompañado de música instrumental, el escenario pedagógico con caballetes, hojas y crayones fue provocador para ellas y ellos quienes se mostraron alegres, expresivos y sociables compartiendo con su grupo dibujando y cantando, Salomé Z, Salomé P, Ethan y Neitan así como Zoe, Luisa, Emma y Liam demostraron emoción realizando trazos libres sobre el papel y usando crayones de variados colores, se movieron con libertad de un lado para el otro observando, imaginando y comunicando a pares sobre sus obras de arte, este escenario fue cautivante, de su agrado e interés. Las canciones alusivas a los animales les encantaron, este momento fue propicio para el diálogo en grupo, hablaron de sus mascotas y compartieron de su vivencia en el hogar, anécdotas y momentos de diversión en su compañía, Salomé Z, Roberson, Emily y Alexander se mostraron comunicativos y participativos durante este momento pedagógico compartido en grupo, así potenciaron lenguaje, expresión, interacción y convivencia siendo aún enriquecedor para sus relaciones interpersonales. El rincón lúdico con rompecabezas de animales cautivó su asombro y curiosidad, se divirtieron identificando y asociando imágenes, tratando de encajar o armar las piezas, así fortalecieron cognición (observación, atención, concentración, escucha...)

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

De acuerdo a mi sentir como profesional en atención a la primera infancia los escenarios pedagógicos dispuestos en el entorno jardín para el juego, la libre exploración y creatividad invitan a las niñas y niños a crear, inventar, descubrir y fantasear, les ayudan a liberar tensiones y disfrutar de la calma que los mismos generan porque los mantienen cautivos en interés, la curiosidad y el asombro, opino que se deben seguir planeando en próximas oportunidades porque aportan en su desarrollo cognitivo, a su corporeidad y son enriquecedores para sus lenguajes de comunicación.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 08/2025 MARTES "LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS SON MIS ALIMENTOS FAVORITOS"

DESARRROLLO A FORTALECER :
Promover una alimentación saludable en las niñas y en los niños, mediante el juego y las experiencias artísticas, para fomentar su gusto, su disfrute por las frutas y las verduras, a favor de su salud, bienestar y óptimo desarrollo integral.

EJES:
Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
Rincones Lúdicos de los alimentos

RECURSOS: Música, stand de alimentos, peluches, loza didactica, crayolas e imágenes animadas de frutas y verduras

DESCRIPCION:
Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos la bienvenida a este día tan maravilloso observando el **video musical "soy una taza"** niñas, juntos disfrutaremos imitando cada uno de los movimientos y acciones que relata la canción, enriqueciendo así sus diferentes lenguajes de comunicación y expresión, a favor de sus interacciones armónicas en el jardín.

En el entorno jardín promoveré el gusto y el **disfrute por una alimentación saludable**, abordando el tema de las frutas y las verdura, para ello usaré como apoyo pedagógico frutas y verduras didácticas para observar sus cualidades físicas como forma, color y tamaño, mediante el diálogo, la observación y la exploración identificaremos variedad de frutas y verduras, les realizaré preguntas como ¿Quién conoce esta fruta o verdura?, ¿Qué fruta o verdura es?, ¿te gusta?, entre otras preguntas..., para concluir nos divertiremos **jugando con peluches en el stand de frutas, verduras y otros alimentos,** el aula se convertiré en un comedor con mesas, sillas y loza didáctica, les invitaré a explorar libremente su entorno, jugar, compartir y descubrir, a favor de su imaginación, lenguaje y expresión.

Concluiremos participando de la **experiencia pedagógica de libre expresión artística** con crayones y dibujos animados de frutas de su preferencia, iniciaré enseñándoles las ilustraciones, les daré la opción de elegir de acuerdo a su gusto y preferencia, para su comodidad durante la experiencia pondré el tapete didactico en el suelo par que se sienten a disfrutar de este momento, así promoveré en las niñas y en los niños hábitos alimenticios saludables desde su primera infancia.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de hoy "Las frutas y las verduras son mis frutas favoritas" fue emocionante para las niñas y los niños quienes llegaron felices al aula con sus dibujos de los alimentos favoritos, Ethan, Salomé Zamora, Zalome Pulgarín, Zoe, Liar y el grupo en general enseñaron sus creaciones a pares y profesionales con gran emoción y alegría, algunos de estos fueron el banano, la manzana, el brocoli, la zanahoria, el aguacate, entre otros, realizaron descripción de imágenes mencionando forma color y sabor, hablaron de su importancia por lo saludables y nutritivos promocionando así hábitos de vida y estilos saludables, así potenciaron lenguaje, cognición, expresión e imaginación, enriqueciendo a su vez desarrollo socio-afectivo y emocional. El Stand de frutas y verduras, jugar al comedor fue la experiencia pedagógica favorita de ese día, imitaron momentos de la vida cotidiana durante las comidas, se promovieron modales y el lavar manos, durante el juego se les ofrecen experiencias sociales y afectuosas. El momento artístico con dibujos y crayones les encantó, pusieron color a frutas y verduras con emoción y alegría, así fortalecieron motricidad, potenciando a su vez expresión y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi opinion profesional resalto la importancia de promover una alimentación saludable desde la primera infancia porque las niñas y los niños van construyendo estilos de vida saludables que enriquecen su desarrollo integral para gozar de bienestar. La experiencia pedagógica de hoy con el Stand de frutas, verduras y otros alimentos fue un escenario pedagógico provocador que les invito a explorar, descubrir, compartir y representar situaciones cotidianas. Estos espacios son recomendables para futuras planeaciones por su aporte valioso al desarrollo integral de las niñas y los niños

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 09/2025 MIÉRCOLES "DÍA LÚDICO-DEPORTIVO"

DESARRROLLO A FORTALECER : Participar con las niñas y los niños de experiencias lúdico-deportivas, propicias para sus interacciones sociales y comunicación, ganando con ello confianza, seguridad y destreza en sus movimientos (caminar, correr, deslizarse, rodar, trepar, equilibrio y coordinación), a favor de su desarrollo motor.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Rincones Lúdico-Deportivos

RECURSOS:
Juguetes, gimnasio, rodadero, barras de equilibrio, música infantil y burbujas.

DESCRIPCION:

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia empezaremos el día dando la **bienvenida con un saludo afectuoso**, expresaremos con besos y abrazos cariño y amistad, luego disfrutaremos de un tiempo de **juego y exploración en nuestro rincón lúdico-pedagógico** donde encontraremos variedad de juguetes, éste se ubicará en el centro del aula, pondré el tapete didáctico en el suelo en forma de ele para la comodidad de la niñas y los niños durante la experiencia pedagógica, en el transcurso de la misma fomentaré la amistad entre pares, el compartir y el buen trato como normas para una feliz convivencia. Concluido el juego entre todas-todos pondremos el lugar en orden dejando cada cosa en su lugar con la canción infantil **"A guardar cada cosa en su lugar"**.

Luego diseñaré un **escenario de juego y movimiento** usando como material didáctico el gimnasio, los rodaderos y las barras de equilibrio, la idea es crear un ambiente de diversión que cautive el interés, el asombro y la curiosidad de las niñas y los niños, para que en interacción con el mismo descubran las diferentes posibilidades de juego y movimiento que éste les brinda, favoreciendo su locomoción: caminar, correr, deslizarse, rodar y trepar. Daremos cierre a esta actividad con un **momento de relajación** amenizado con sonidos de la naturaleza, pondré el tapete didáctico en el suelo para su comodidad, podrán sentarse o acostarse sí lo desean, los invitaré a prestar atención a los sonidos, nos divertiremos imitando e identificando de qué se trata cada uno de los mismos.

Por último, diseñaremos un **escenario musical** enriquecido con pompas de jabón para cautivar el interés, curiosidad y asombro de las niñas y los niños, invitando con este juego a la diversión e interacción en grupo a favor de sus relaciones interpersonales y de su comunicación. Niños, niñas y docente estando en pies, gozaremos bailando al son de la música y siguiendo las pompas de jabón intentaremos cogerlas con las dos manos antes de que caigan en el suelo.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Los días lúdico-deportivos se encuentran entre los escenarios pedagógicos favoritos de los niños y las niñas, les fascinan los juegos de movimiento y exploración, se divierten compartiendo con sus pares durante estas experiencias lúdicas. La bienvenida afectuosa con besos, abrazos, sonrisas y apapachos fue de su disfrute, en especial para Luisa, Liam, Reiberson, Emily, Ethan y el grupo en general, así se promueve el buen trato en el entorno jardín, favoreciendo a su vez vínculos de amistad e interacciones armónicas en las niñas y en los niños. El (la) rincón lúdico-pedagógico con juegos y juguetes de su gusto e interés les encantó, se les observó gozosos en interacción con sus pares, se comunican entre sí de forma expresiva ej Salomé, Reiberson, Alexander y Abigail, están adquiriendo hábitos y normas de convivencia, también aprendiendo a dejar todo en orden finalizados los juegos, el de resaltar la cooperación de Reiberson, Ethan y Salomé S. en esta actividad. El escenario de juego y movimiento con variedad y bocas de equilibrio les fascinó, se movieron con libertad por todo el lugar, a través del juego están afianzando habilidades básicas de movimiento como son la marcha, el equilibrio, la coordinación y espacialidad potenciando así desarrollo corporal, desarrollo comunicativo y relaciones interpersonales.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi opinión y mi sentir como profesional API considero que el juego como actividad natural, la exploración del entorno y las interacciones diarias que las niñas y los niños establecen en el entorno jardín potencian su desarrollo integral permitiendo que afiancen habilidades básicas de movimiento, comunicación, cognición y desarrollo socio-afectivo. Además el deporte en primera infancia es fundamental porque les permite crear estilos de vida saludables que aportarán de forma valiosa a su bienestar y desarrollo en la presente y adultez, considero que se deben tener en cuenta más a menudo en las planeaciones por lo enriquecedoral para el desarrollo de niñas y niños.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 10/2024 JUEVES "TIENDAS LITERARIAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar en las niñas y en los niños el amor por los cuentos, a través de juegos de exploración en ambientes mágicos, divertidos y creativos, potenciando así sus lenguajes de expresión y comunicación, a favor de sus relaciones interpersonales y de sus vínculos socio-afectivos.

EJES: Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA: Rincones Literarios

RECURSOS: Cuentos, títeres, aros, telas, tapete, dibujos y crayolas

DESCRIPCION: Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos inicio con nuestro día de aventuras mágicas y cuentos disfrutando de la narración del **cuento infantil "Los Besitos"**, les invitaré a sentarse en el suelo sobre el tapete didáctico, yo me ubicaré frente a ellas-ellos y a medida que les presento las imágenes del cuento les iré narrando una historia en torno al buen trato, les motivaré a brindar demostraciones de afecto entre sí, con el fin de fortalecer sus vínculos afectivos , a favor de una feliz convivencia, siendo ello un aporte valioso para sus relaciones interpersonales y comunicación gozando de un ambiente propicio para la diversión en grupo, imaginación, asombro y curiosidad, así potenciaré su lenguaje y libre expresión.

Esta experiencia pedagógica consiste en crear dentro del aula **tiendas literarias**, para ello diseñaré tiendas de acampar con aros y telas que suspenderán del techo, el tapete didáctico, variedad de cuentos ilustrados y títeres, éstos se ubicarán por todo el lugar de forma divertida para las niñas y los niños, así propiciaré el juego y la libre exploración del entorno, se trata de disfrutar de un ambiente mágico, visualmente atractivo, que cautive su interés, curiosidad y asombro, **con el fin de enamorarles de la magia de los cuentos desde su primera infancia**, las niñas y los niños se moverán con libertad por este lugar tocando, observando y descubriendo. Daremos cierre a esta experiencia pedagógica con **video clip musical de cuentos infantiles** de su gusto e interés, así potenciaré el desarrollo de su lenguaje y expresión corporal, a favor de su comunicación, interacción y convivencia.

Por último, niñas, niños y profesional API participaremos de una **experiencia artística** con dibujos grandes de **personajes principales de cuentos infantiles**, usando como técnica el garabateo libre con crayolas de colores. Fijaré con cinta los dibujos en el suelo y las paredes del aula, les explicaré de forma sencilla en qué consiste la actividad, presentándoles el escenario y materiales a usar, luego les daré crayolas para que realicen sus trazos, podrán ubicarse donde deseen y elegir el dibujo de su gusto e interés, se trata de compartir un tiempo de creatividad y libre expresión, a favor de su motricidad, interacción y convivencia.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de hoy "Tiendas literarias" fueron del gusto e interés de las niñas y los niños, en un comienzo disfrutaron de la bienvenida afectuosa con el cuento de los besitos, se mostraron expresivos y sociables durante la narración demostraron cariño y amistad a sus pares con besos, sonrisas, abrazos y apapachos, en especial Peiberson, Luisa, Emily, Neiten, Liam y Salomé Z, así como el grupo en general, de esta forma potenciaron lenguaje de comunicación, corporalidad y relaciones interpersonales, usaron frases tiernas como te quiero, estoy feliz, somos amigos, entre otras. El escenario literario con sus herramientas didácticas fue cautivante para ellas y ellos, investigaron con curiosidad, asombro y emoción el lugar descubriendo las posibilidades de jugar y descubrir que este les brindaba, se divirtieron escuchando cortas narraciones infantiles y realizando lectura de imágenes con pares y profesional apoyo, identificaron personajes, objetos, prendas y alimentos encontrados en los cuentos, así potenciaron cognición, enriquecieron lenguaje, favoreciendo a su vez interacciones armónicas, Neiten, Salomé P, Salomé Z, Salomé S, Liam, Luisa y Alexander gozaron de ello compartir literario con su grupo, así se enriqueció imaginación y fantasía en ellas y ellos siendo ello significativo para su desarrollo armónico integral. Disfrutaron de las aventuras de juego y vivencias a lo largo de este día.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi sentir profesional opino que es importante enamorar a las niñas y niños desde temprana edad del maravilloso mundo de la literatura infantil, los cuentos, las canciones infantiles, las historias, entre otros, todo ello tiene riqueza e identidad cultural, enriquece sus lenguajes de comunicación y expresión de forma lúdica y creativa, por ello y muchas razones más es bueno ofrecer estas oportunidades de acercamiento a la literatura en su etapa de primera infancia.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 11/2025 VIERNES TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS "EL CARNAVALITO DE LAS CULTURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Reconocer la riqueza cultural que hace parte de nuestro jardín infantil Castillo San Lucas, mediante la experiencia pedagógica **"El carnavalito de las culturas"**, para la apropiación e identidad cultural de las niñas y los niños, a favor de interacciones armónicas basadas en el respeto, la equidad y la participación social entornos seguros, amorosos y amigables que enriquecen su desarrollo socio-afectivo, comunicativo y su inteligencia emocional.

EJES:
Identidad e Imagen/ Razonamiento

ESTRATEGIA:
Rincones didacticos stands de muestras culturales

RECURSOS: Titeres, tapete didáctico, vestuario y accesorios de la cultura indigena , instrumentos musicales, stands culturales y fotos

DESCRIPCION:
Comenzaremos el día diseñando un ambiente mágico con el tapete didáctico, los títeres cosquillín, abracitos y besucón, para disfrutar de la función **"Feliz Bienvenida a nuestro jardín infantil Castillo"** mediante la misma les hablaré de la experiencia pedagógica del día adentrándoles de forma divertida en el tema de las **riquezas culturas que hacen parte de nuestro jardín** para su reconocimiento, apropiación e identidad culturar, así fomentaré el afecto y el buen trato para con todas y todos sin ninguna distinción y aceptación por la diversidad y multiculturalidad, a favor de interacciones armónicas basadas en el respeto, la equidad y la participación social, para el disfrute de entornos seguros, amorosos y amigables que enriquecen su desarrollo socio-afectivo, comunicativo y su inteligencia emocional.

Siguiendo con la experiencia central del día nos divertiremos participando del **"Carnavalito de las culturas"** con motivo del reconocimiento, identificación y apropiación de las diferentes culturas que hacen parte de nuestro jardín **infantil Castillo San Lucas.** Niñas, niños y profesionales API de los niveles de Pre-jardín y Jardín vestiremos atuendos y accesorios propios **de la cultura amazonica (indigenas)** , llevaremos instrumentos musicales, nos divertiremos moviéndonos al son de la música y brindando expresiones de afecto, así potenciarán interacciones sociales, para una convivencia feliz y armónicas mientras visitamos los **estands pedagógicos con muestras culturales andinas, amazónica (indigenas), del pacífico (afrodescendientes), cundi-boyacenses y del país Venezuela,** dispuestos en los diferentes espacios del Jardín para el reconocimiento, apropiación e identidad cultural . De regreso en nuestra aula Pre-Jardín B daremos cierre a esta experiencia con una pequeña asamblea donde resaltaremos aspectos importantes de la aventura cultural vivida el día de hoy, hablaremos del vestuario, de las comidas, los juegos y las costumbres características de cada cultura, diremos qué observamos, cómo nos sentimos, qué aprendimos, qué fue lo que más nos gusto de la experiencia.., etc, así promoveré su participación durante el diálogo en grupo, a favor de su interacción, comunicación, cognición y convivencia.

En un tercer momento **el aula se convertirá en un escenario fotográfico,** se trata de compartir y disfrutar en grupo de una sesión fotográfica para crear hermosos recuerdos en torno a la experiencia pedagógica del día **"Carnavalito de las culturas"** el escenario estará amenizado con música instrumental propia de la cultura amazónica, al concluir disfrutaremos de un gran abrazo grupal, así fortalecerán vínculos de amistad a favor de sus relaciones intepersonales.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños participaron con emoción y alegría de la experiencia pedagógica de este día "El carnavalito de las culturas", se resalta el apoyo de las familias para con el vestuario de sus hijas e hijos quienes lucieron hermosos atuendos típicos de la cultura amazónica "Indígenas", estos atuendos fueron elaborados (p) con material reciclado y reusado, usaron accesorios que tenían en casa como complemento del mismo, algunos de estos fueron lona, cartón, plumas, papel, entre otros como prendas de vestir que trasformaron acordes a la experiencia del día, todo ello fue significativo para las niñas y los niños quienes enseñaban de forma expresiva a su grupo su look y personaje, ej. de esto Luisa, Liam, Emma, Emily, Ethan, Michelle y Nesitan. La experiencia compartida con otros niveles del jardín fue enriquecedora para todas-todos, en interacción con otros espacios, pares y niñas-niños de los diferentes niveles construyeron conocimientos de forma significativa logrando el reconocimiento y apropiación de las diferentes culturas que hacen parte de nuestro jardín, disfrutaron del stand con muestras artísticas y juegos propios del país venezuela (música llanera y beisbol), la cultura amazónica con sus trajes, flechas y arco para la caza, la pesca, instrumentos musicales, trajes y platos típicos de la cultura andina, así como el paisaje de playa de la cultura pacífica. Las niñas y los niños gozaron de este compartir, del baile, de la interacción y de las muestras artísticas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi sentir profesional considero que es de gran importancia promover identidad y apropiación cultural en las niñas y los niños de primera infancia fomentando en ellas y ellos el respeto, el buen trato, la equidad social, la participación y el reconocimiento y aceptación por la diversidad cultural, es en las interacciones diarias con los otros y con tu entorno que adquieren aprendizajes significativos, estas experiencias como la de hoy se deben seguir teniendo en cuenta para próximas planeaciones.

CamScanner
Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 14/2025 LUNES "DÍA DE JUEGOS COMPARTIDOS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Investigar de forma libre escenarios de juego dispuestos de forma novedosa y creativa dentro del aula, mediante la estrategia rincones lúdico-pedagógicos, así brindaré ambientes acogedores, afectivos y confortables, propicios para la diversión de las niñas y los niños en interacción con pares y con su entorno, de esta forma potenciarán desarrollo socio-afectivo, comunicativo e inteligenci emocional, a favor de una convivencia feliz y armónica en el entorno jardín.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Rincones Lúdico-Pedagógicos

RECURSOS: Variedad de juegos y juguetes como arma todo, apilables, cubos didácticos, rompecabezas sencillos para encajar.. Cuento y títere

DESCRIPCION:

Iniciaremos el día con un abrazo y frases de afecto, niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia nos divertiremos participando de una **experiencia musical** con el juego de las rondas, tomados de las manos formaremos un gran circulo, nos divertiremos bailando al ritmo de la música, imitaremos los movimientos y acciones que se relatan, de esta manera potenciaré lenguaje y expresión corporal, propiciando su interacción y convivencia en ambientes confortables que les generen confianza y seguridad, a favor de sus vinculos de amistad y de sus interacciones armónicas en el entorno jardín.

En seguida disfrutaremos de un **tiempo de juego, exploración e interacción**, propicio para la diversión y convivencia, diseñaré este escenario de forma creativa teniendo en cuenta los gustos e intereses de las niñas y los niños, a favor de un aprendizaje significativo, en nuestra aula pondré variedad de juegos y juguetes ubicados de forma llamativa en cada rincón del lugar, les invitaré a explorar de forma libre, la idea es vivir una experiencia de juego amena a favor de sus relaciones interpersonales y de una feliz convivencia, de esta forma lúdica promoveré el buen trato y normas de convivencia para potenciar desarrollo socio-afectivo e inteligencia emocional. Daremos cierre a esta actividad disfrutando de **un cuento infantil con nuestro títere afectivo**.

Por último, amenizaré el ambiente con **música infantil y pompas de jabón**, invitando a las niñas y a los niños a la exploración e interacción, con el fin de propiciar su participación en juegos sociales, así fortaleceré relaciones interpersonales y desarrollo comunicativo para una convivencia feliz y armónica en el entorno jardín.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de hoy "Dia de juegos compartidos" fue del interes, asombro y curiosidad de las niñas y los niños, en un comienzo disfrutaron participando de rondas infantiles como bienvenida a este nuevo dia, algunas de su preferencia y elección fueron: "Los pollitos", "El loco", "A la rueda rueda", "La vaca Lola", entre otras, Liam, Luisa, Abigail y Michelle, asi como Salomé 7, Nelson, Roberson, Ethan y algunos en general se mostraron expresivos, sociables y dinámicos frente a este juego musical que les invito a la diversión, comunicación e interacción con sus pares, dando asi enriquecedor para su desarrollo socio-afectivo, emocional y comunicativo, potenciando a su vez corporeidad y corporalidad. El tiempo de juego, exploración e interacción en nuestros rincones lúdico-pedagógicos fue uno de sus tiempos compartidos predilecto de esta etapa, durante la experiencia se promovió el buen trato y normas de convivencia como pedir prestado, intercambiar, compartir y solucionar pequeños conflictos en interacción con sus pares, asi como vinculos de amistad en el entorno jardin a favor de sus relaciones interpersonales, hábitos de orden enseñando a dejar cada cosa en su lugar, se resalta la colaboración de Roberson, Ethan y Salomé 7. en esta labor cotidiana. Los juegos favoritos fueron las figuras de animales (dinosaurios, peces y animales de la selva), los cubos didácticos y a arma todo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Mi reflexión y sentir como profesional en atención a la primera infancia es que a las niñas y niños se le debe brindar posibilidades de juego e interacción con pares que les inviten a explorar, descubrir, compartir y construir conocimiento de forma significativa. Las interacciones sociales cobran valor y sentido porque asi desarrollan habilidades sociales y emocionales que les permiten convivir con el otro bajo los principios del buen trato, el respeto, la solidaridad y la aceptación por la diversidad.

CS CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 15/2025 MARTES "NUESTRO DÍA DE BIENESTAR Y CUIDADO PERSONAL"

DESARRROLLO A FORTALECER :
Fortalecer en las niñas y en los niños hábitos de higiene y cuidado personal, mediante su participación de rituales diarios en el entorno jardín, de juegos musicales y narración de cuentos infantiles, en beneficio de su salud, bienestar y desarrollo integral.

EJES:
Identidad e Imagen

ESTRATEGIA:
Asamblea
Taller Artístico

RECURSOS: Ilustaciones animadas e implementos de higiene personal (cepillos de dientes, crema y toallas de papel, ronda del lobo, títere, papel kraff y crayones.

DESCRIPCION:

Niñas, niños y profesional en atención a la primera ifancia daremos un **saludo de bienvenida con un gran abrazo grupal**, luego crearé dentro del aula un ambiente confortable con sillas, nos sentaremos formando un semi círculo para disfrutar del diálogo en grupo, **usaré como apoyo didáctico dibujos animados** del lavado de manos, del momento del baño y del cepillado de dientes, a través del mismo promoveré en las niñas y en los niños hábitos de higiene y cuidado personal a favor de la salud, bienestar y protección de todas y todos en el entorno jardín.

Siguiendo con la experiencia pedagógica del día **disfrutaremos del cepillando los dientes, lavaremos nuestras manitas y cara**, a favor de nuestra salud y bienestar, así fomentaré este hábito de higiene, cuidado personal y amor propio en las niñas y en los niños para protegernos de virus y enfermedades, durante esta experiencia hablaremos de los implementos de aseo personal y sobre el cuidado del agua usando como apoyo didáctico nuestro amigo el **títere cosquillas** e ilustraciones relacionadas con el tema para darle un toque de emoción y diversión a este momento, cautivando así su interés, curiosidad y asombro. Daremos cierre a esta experiencia **con un taller artístico**, en kraff dibujaré una muelita y un cepillo de dientes para que ellas y ellos coloreen libremente con crayones, así afianzarán motricidad, expresión y creatividad.

Concluiremos entonando **la ronda del lobo**, para imitar a través del juego y de experiencias musicales los rituales cotidianos de higiene y cuidado personal, promoviendo la participación y el disfrute de las niñas y los niños durante estas actividades, así promoveré el amor propio y cuidado de sí mismos.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niños y los niños se divirtieron participando de la experiencia pedagógica del día de hoy "Bienestar y cuidado personal", inicialmente se les observó sociables, afectuosos y expresivos durante la bienvenida con saludos tiernos y abrazos, Luisa, Liam, Emily y Reiberson, así como Zoe, Neiton y algunos si demostraron cariño y amistad entre sí con besos, abrazos, sonrisas y apapachos, así estás potenciando relaciones interpersonales y su inteligencia emocional, identificaron en ilustraciones los momentos de higiene personal (cepillado de dientes, baño y lavado de manos) mencionaron implementos e hicieron alusión a vivencias cotidianas en el hogar y jardín en torno al tema, en especial Julian, Salomé T, Neiton, Emma y Liam, así potenciaron lenguaje, cognición, interacción y convivencia, se resalta su participación durante el tiempo de diálogo en grupo, están aprendiendo a escuchar, compartir, ideal y esperar su turno para hablar siendo ello importante para su comunicación y sus relaciones interpersonales. El taller artístico y los juegos musicales como "El Loco" y "A cepillarnos los dientes" "Plim Plim" fueron de su disfrute. Reiberson, Neiton, Emma, Salome P, Salomé T, Poe y Liam se mostraron expresivos y creativos durante la experiencia, el cepillado de dientes y el lavado de manos se encuentra entre sus actividades favoritas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi opinión profesional, promover el bienestar y cuidado personal desde la primera infancia es fundamental porque así las niñas y los niños van creando hábitos y estilos de vida saludable a favor de su óptimo desarrollo integral. El juego, la música y las experiencias artísticas, así como las vivencias cotidianas con relación al tema son de su disfrute, así se les invita(n) a la diversión, interacción y construcción de conocimiento de forma significativa. Desde mi punto de vista considero que estas experiencias se deben planear con mayor frecuencia por su riqueza en la primera infancia al fomentar el amor y cuidado propio, el conocimiento personal y el buen trato para con todos-todas.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 16/2025 MIERCOLES "JUEGO Y DIVERSIÓN EN EL PARQUE"

DESARRROLLO A FORTALECER: Participar con las niñas y los niños de nuestro día lúdico-deportivo en el parque, juntos disfrutaremos rincones de juego didácticos e interactivos, propicios para la interacción, comunicación y diversión en grupo, potenciando así desarrollo corporal y socio-afectivo para una convivencia feliz y armónica en el entorno jardín.

EJES: Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA: Rincones Lúdico-Pedagógicos

RECURSOS: Música, parque, carros, motos, rodadero, tren didáctico, juegos y juguetes

DESCRIPCIÓN:

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia iniciaremos este nuevo día con experiencias lúdicas de movimiento y diversión con juegos musicales como: **"Buenos días", "La batalla del calentamiento", "Todo el mundo está feliz" y "A mover los pies"**, entre otras, estando en pies y al son de la música nos moveremos de forma libre y expresiva por todo el lugar imitando los movimientos y acciones que se relatan, esta es una forma lúdica de ejercitar nuestro cuerpo, favoreciendo interacción, comunicación y convivencia, mencionaremos y señalaremos partes del cuerpo para enriquecer conocimientos y vocabulario.

Para nuestra actividad central disfrutaremos de un tiempo de juego compartido en nuestro **parque de diversiones** ubicado en el patio externo del jardín, en éste encontraremos variedad de juegos para fortalecer locomoción, las niñas y los niños caminarán libremente por todo el lugar, así ejercitarán la marcha, subirán escalones y se deslizarán por el rodadero, les motivaré a impulsarse con los pies intentando pedalear en las motos y carros didácticos, superarán pequeños obstáculos, se divertirán paseando en el tren didáctico, éste será un escenario propicio para su libre exploración y diversión en grupo. Al finalizar la actividad dejaremos el lugar en orden y de regreso en nuestra aula daremos cierre a esta actividad participando del juego musical "El baile del ula ula", así potenciaré lenguajes de comunicación y expresión corporal, favoreciendo a su vez interacción y convivencia.

Por último, disfrutaremos de un tiempo de juego compartido en nuestro escenario lúdico diseñado dentro del aula con variedad de juguetes como domino animado, carros y bloques didácticos, esta será una experiencia pedagógica interactiva, propicia para su libre exploración, durante esta actividad fomentaré el buen trato y normas de convivencia, fortaleciendo así lazos de afecto y amistad en grupo para una feliz convivencia, mediante este tiempo de juego compartido se potenciará su desarrollo socio-afectivo y comunicativo.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de hoy "Juego y diversión en el parque" tuvo una pequeña variación por motivo del clima lluvioso trajimos el parque al aula. En un comienzo disfrutaron de experiencias lúdicas de movimiento con juegos musicales su favorito del día "Todo el mundo está feliz", las niñas y los niños se mostraron sonrientes, expresivos y sociables durante esta bienvenida musical, en especial Abigail, Michelle, Salomé Pulgarín e Ethan, así como Liam, Reiberson, Alexander y el grupo en sí, de esta forma se promovió su participación durante juegos sociales a favor de su interacción y convivencia. El parque es uno de sus escenarios predilectos, en cambio de carros, moto y tren didáctico disfrutaron del escenario con pelotas y burritos saltarines, también con hulagros, investigaron el escenario de juego y movimiento con alegría, emoción y dinamismo, Luisa, Dominic, Reiberson, Julian, Liam, Alexander y Neiten, también Emma, Salome P y Salomé Zamora, Michelle y Abigail gozaron compartiendo con su grupo y pasando por todo el lugar en las pelotas saltarinas y en los burritos, así están potenciando la comoción, afianzando habilidades básicas de movimiento como coordinación, equilibrio, saltos y rebotes, rollos y kotas, también nociones espaciales siendo esto enriquecedor para su desarrollo motor.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional considero que los escenarios de juego y movimiento dispuestos en el entorno jardín para la diversión son parte enriquecedores para las niñas y los niños porque potencian desarrollo corporal, comunicación, interacción y convivencia, además que son sus favoritos porque les encanta estar en constante movimiento, es importante tener en cuenta para próximas planeaciones.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 17/2025 JUEVES BUEN TRATO "DIA DE LA INDEPENDENCIA VIVA LOS COLORES DE LA BANDERA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Celebrar con las niñas y los niños fiestas patrias, mediante un desfile infantil, la música y el baile, con el fin de fomentar identidad, tradición, cultura y amor por nuestro país Colombia, favoreciendo a su vez lenguajes de expresión y comunicación, corporalidad, corporeidad y cognición.

EJES: Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Lúdicos

RECURSOS: Música infantil, títere cosquillas, maquillaje y vestuario tricolor

DESCRIPCION: Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos **una bienvenida y acogida afectuosa entonando la canción de los buenos días y quién se comió las galletas sin decir** para identificarnos por nuestro nombre, estando en pies nos moveremos por todo el lugar, nos saludaremos entre si dándonos la mano y brindando abrazos, para fortalecer vínculos afectivos en grupo. Luego sentados sobre el tapete didáctico ubicado en el suelo les presentaré **imágenes ilustradas del mapa de Colombia y nuestra bandera**, para que este momento sea más divertido y mágico usaré como apoyo didáctico el títere cosquillas, de esta forma lúdica fomentaré en ellas y ellos el amor por nuestro país, nuestra cultura y nuestra identidad.

A continuación, disfrutaremos de nuestro desfile infantil en conmemoración al día de la independencia, para tal fin vestiremos de camiseta azul, **luciremos maquillaje facial con los colores tricolor (amarillo, azul y rojo) en honor a la bandera de nuestro amado país Colombia**. Participaremos del desfile de independencia, actividad que se llevará a cabo en integración con niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia del jardín en nuestro patio exterior, éste tendrá un diseño tricolor, marcharemos por todo el lugar al son de nuestro himno nacional. Daremos cierre a esta experiencia tomando una foto de recuerdo, entre todas-todos crearemos un corazón tricolor Sala Materna camiseta amarilla, Pre-Jardín y Jardín camiseta azul y Caminadores camiseta roja, las profesionales vestiremos de negro para ser el marco del corazón, de regreso al aula nos despediremos de todas-todos con abrazos y sonrisas.

Para concluir, disfrutaremos de la última experiencia pedagógica del día, niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia bailaremos al son de las canciones **"Colombia tierra querida" de Juan Carlos Coronel, Que bonita es esta vida de Jorge Celedon y La Vida Es Un Carnaval de Celia Cruz**, así enriqueceré sus lenguajes de comunicación y expresión, a favor de su corporalidad y corporeidad, transmitiendo desde la primera infancia identidad, tradición, cultura y amor por nuestro país **"Colombia"**.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Dia de la independencia "Que vivan los colores de nuestra bandera" fue una experiencia pedagógica significativa y enriquecedora para las niñas y los niños porque de fomento identidad y apropiación cultural, amor por nuestro país Colombia rescatando aspectos importantes de vivir y ser parte del mismo. Las niñas y los niños llegaron felices al jardín luciendo camisetas de color azul uno de los colores que hacen parte de nuestra bandera y representa los mares, los océanos y los ríos, disfrutaron del maquillaje facial "Los colores de la bandera", de la sesión fotográfica en el escenario patio con bandera, música folklórica y ondeando banderines, este momento de expresión y creatividad fue uno de sus favoritos del día, Esteban, Zoe, Michelle, Luisa y Alexander, así como Emma, Liam, Abigail y el grupo en general se mostraron sonrientes, expresivos y sociables durante la experiencia, así potenciaron desarrollo socio-afectivo, comunicativo y corporalidad. La experiencia compartida con niñas, niños y profesionales de todo el jardín en el patio exterior fue de su gusto e interés, lo pasaron feliz interactuación con pares y con el entorno.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi opinión y sentir profesional en primera infancia resalto la importancia de promover identidad, apropiación y arraigo cultural en las niñas y en los niños, fomentando a partir de experiencias significativas el amor por su país Colombia, por los símbolos patrios como la bandera y lo que representa cada uno de sus colores, cultivando en ellas y ellos valores de buen trato, respeto, afecto, amistad, solidaridad, participación y equidad social.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 21/2025 LUNES "ESPEJO ESPEJITO"

DESARRROLLO A FORTALECER :

Fomentar en las niñas y en los niños el amor y cuidado de sí mismos, por medio de experiencias de juego divertidas y novedosas, enriqueceré el escenario con elementos de cuidado personal como espejo de mano, crema y peineta, para que se observen, y se identifiquen por su nombre, les invitaré a señalar partes de su rostro, consentirse y expresarse afecto, así favoreceré su identidad e imagen, enriqueciendo sus conocimientos y vocabulario.

EJES:
Identidad e Imagen

ESTRATEGIA:
Asamblea
Rincones

RECURSOS:
Canasto del cuidado con peinetas, espejo de manos y crema

DESCRIPCION:

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia **daremos la bienvenida a este nuevo día con un saludo afectuoso**, brindando una sonrisa y abrazos entre sí, luego **nos divertiremos con el juego del espejo**, ellas y ellos estarán en pies, yo me ubicaré en frente, realizaré variedad de gestos, movimientos, expresiones y posturas, les motivaré a imitarme, se trata de compartir un tiempo de juego en grupo, a favor de sus lenguajes de comunicación y corporeidad.

Continuando con la experiencia pedagógica del día invitaré a las niñas y a los niños a sentarse en el suelo sobre el tapete didáctico formando una ele, yo me situaré frente a ellas- ellos con un **canasto del cuidado** que contiene espejo de mano, peinetas y crema, nos divertiremos entonando la **canción infantil "Mi Carita"**, durante el juego musical mencionaremos y señalaremos partes de nuestro rostro diciendo algunas de sus funciones como lo indica la canción, luego a cada una-uno nos observaremos en el espejo identificándonos por nuestro nombre, jugaremos a imitar gestos y expresiones frente al mismo, a favor de su identidad e imagen, aplicaremos crema en nuestro rostro consintiéndonos y expresando con palabras lo mucho que nos amamos, nos peinaremos, de esta manera fomentaré el cuidado de sí mismos y el amor propio. Daremos cierre a esta experiencia ubicando las partes del rostro en rompecabezas de niñas y niños diseñados en papel kraff, así potenciaré lenguaje, cognición, a su vez enriquecerán identidad e imagen.

Para la última experiencia pedagógica del día, en una de las paredes del aula crearé una **cenefa con CDS** a la altura de las niñas y los niños, este escenario de juego será enriquecedor para ellas y ellos porque potenciará el reconocimiento de sí mismos observando su reflejo en estos como si fueran espejos.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños gozaron de la experiencia pedagógica espejo espejito, se mostraron sociables y afectuosos durante la observación con besos, abrazos y sonrisas, la dinámica de jugar al espejo imitando gestos, postural y movimientos observados les generó sonrisa y emoción, Perlaerian Luisa, Zoe, Salomé Zamora, Salomé Pulgarín y Liam estuvieron prestos a realizar las acciones observadas, este tiempo compartido en grupo potenció en las niñas y los niños corporeidad, corporalidad, lenguaje y cognición, siendo ello enriquecedor para su desarrollo armónico integral. El canasto para el cuidado personal les encantó, observaron con asombro y curiosidad su interior, les falcaró observar su rostro en el espejo, hacer gestos y señalar, también mencionar las partes gruesas como ojos, nariz, boca y orejas y ovalo final como pestañas, lengua, dientes..., así enriquecieron lenguaje, cognición e identidad. El rompecabezas del rostro fue cautivante para ellas-ellos, les falcaró ubicar partes del mismo en el poster, es de resaltar la participación de Salomé P, Perlaerian, Zoe y Neitan, mencionan y señalan partes gruesas y finas del cuerpo; Esta experiencia fue importante porque se fomentó en las niñas y los niños el cuidado propio y el buen trato para con todas-todos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi sentir como profesional en atención a la primera infancia opino que es de suma importancia formentar en las niñas y en los niños el cuidado y amor propio, el conocimiento de si mismos y el buen trato para con todas-todos, así potencian lenguaje, cognición y desarrollo socio-afectivo, enriqueciendo así vez identidad e imagen, estas experiencias se deben tener en cuenta porque promueven el conocimiento y el cuidado de si mismos, asimismo una cultura de la prevención y la protección de la primera infancia en el entorno familiar.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 22/2025 MARTES "DISFRUTEMOS DE NUESTRO DÍA ARTÍSTICO"

DESARRROLLO A FORTALECER :
Disfrutar de experiencias artísticas acompañadas de música, a través de ambientes pedagógicos novedosos colmados de magia y diversión, para potenciar en las niñas y en los niños percepción sensorial, expresión y creatividad.

EJES: Creatividad y Expresión

ESTRATEGIA: Rincones Lúdicos y Artísticos

RECURSOS: Música, papel kraff, temperas, juguetes del interés de niñas y niños

DESCRIPCION:
Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia **daremos la bienvenida a este nuevo día con un saludo afectuoso**, brindando una sonrisa y abrazos entre sí, luego amenizaré el ambiente con música infantil y pompas de jabón, estando en pies nos moveremos por todo el lugar siguiendo las pompas de jabón, nos divertiremos intentando cogerlas con nuestras manitas antes de que caigan al suelo, con esta actividad les invitaré a la libre exploración e interacción, con el fin de propiciar su participación en juegos sociales a favor de su desarrollo socio-afectivo.

Iniciaremos nuestro **día artístico disfrutando de musicoterapia**, esta experiencia les permitirá establecer un espacio de comunicación consigo mismo y con las personas que les rodean viviendo experiencias y emociones que hacen enriquecer su mente a través la libre expresión, creatividad e imaginación. Diseñaré el ambiente artístico de la siguiente manera: fijaré papel kraff en las paredes y en el suelo, en el centro del aula pondré una mesa y sobre la misma recipientes con temperas de variados colores, **amenizaré el momento con música instrumental infantil**. Les presentaré el escenario invitándoles con mi ejemplo a interactuar, expresar y pintar con sus deditos sobre el papel, se trata de vivir una experiencia significativa, relajante y confortable para todas-todos. Daremos cierre a este momento realizando el lavado de manos, de regreso en el aula nos divertiremos participando del juego de las rondas.

Para finalizar el día, niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia participaremos de la última experiencia pedagógica del día, juntos disfrutaremos de un **tiempo de juego compartido en nuestro rincón lúdico**, para ello enriqueceré el escenario con juguetes de su agrado e interés, siendo éste escenario pedagógico propicio para su comunicación, interacción y convivencia.

CamScanner
Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños se mostraron a gusto y entusiastas participando de la experiencia pedagógica de hoy "Disfrutemos de nuestro día artístico", la bienvenida con saludos afectuosos, música y compas de jalón fue fascinante para ellas-ellos, Reinerios, Mechelle, Lilia, Domini y Alexander, así como Ethan, Neithan, Emma y el grupo en general se mostraron sociables, afectuosos y expresivos participando de esta compartir con sus pares, así potenciaron desarrollo personal, social, emocional, comunicación y las interacciones sociales siendo todo esto enriquecedor para su desarrollo armónico integral. El momento de relajación y afectividad a partir de musicoterapia "música suave" fue de su disfrute, este escenario les brindo tranquilidad, bienestar y seguridad haciéndolos sentir amados y protegidos en el entorno jardín. Así ganan confianza y seguridad en sus relaciones interpersonales, desarrollan inteligencia emocional y promueve el amor propio, fomentan el buen trato para con todas-todos. El ambiente artístico para pintar y expresar al son de la música fue uno de sus favoritos de este día. Salomé P, Zoe, Nathan, Emma, Salomé y Salomé Santana, así como la mamá gozaron de la experiencia, se mostraron expresivos y entusiastas, el contacto con la pintura les fascinó, Ethan y Domini mostraron un poco de apatía, pero con la motivación brindada por parte de padres y prof. participaron con emoción del momento artístico.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi opinión y sentir como profesional de primera infancia resalto la importancia del juego, la música y el arte como actividades naturales en la primera infancia, las niñas y los niños gozan de estos escenarios pedagógicos que les invitan a expresar y comunicar emociones, sentires, saberes, inquietudes e intereses de forma libre y espontánea

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 23/2025 MIÉRCOLES "DIA DE JUEGO Y DIVERSIÓN EN EL PARQUE"

DESARRROLLO A FORTALECER: Participar con las niñas y con los niños de experiencias de juego y diversión en grupo, propicias para sus relaciones interpersonales y comunicación, así ganarán confianza, seguridad y destreza en sus formas de movimiento y en sus desplazamientos diarios, a favor de su locomoción (marcha, equilibrio, coordinación, intentar pequeños saltos y lanzamientos).

EJES: Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA: Rincones Lúdico-Pedagógicos

RECURSOS: Rana didáctica, parque y cuento infantil.

DESCRIPCION:

Le daré la bienvenida a las niñas y a los niños saludando con un beso y un abrazo, luego el aula se convertirá en un escenario lúdico-deportivo con el juego didáctico **"La ranita"**, a través del mismo potenciaré coordinación viso-manual, durante la experiencia lúdico-pedagógica promoveré el buen trato y las normas de convivencia, a favor de sus relaciones interpersonales

A continuación, **diseñaré dentro del aula un parque infantil (rincón lúdico-pedagógico)**, éste escenario será propicio para la diversión e interacción entre pares, con variedad de juegos y atracciones (rodadero, balones, pista de equilibrio), la idea es propiciar la interacción y convivencia a favor de sus relaciones interpersonales. Durante esta experiencia promoveré la libre exploración del entorno permitiendo que salten, corran, trepen y se deslicen, fortaleciendo de esta manera su locomoción. Luego de esto iremos al baño y **realizaremos protocolo de lavado** de manos fortaleciendo en ellas y ellos hábitos de higiene y cuidado personal.

Por último, niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia nos dispondremos para participar de la última experiencia pedagógica de hoy con la **narración del cuento infantil "Un día en el parque"** usando como apoyo didáctico un títere, para cautivar su atención e interés de forma mágica y fantástica, así potenciaré lenguaje, expresión e imaginación.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Nuestro "dia de juego y diversión en el parque fue del disfrute de las niñas y los niños, estos espacios pedagógicos se encuentran entre sus favoritos. En un comienzo se divirtieron participando de la bienvenida con saludos y demostraciones de afecto, Luisa, Liam, Salomé Z, Zoe, Keiton, así como la mayoría brindan y reciben con agrado amistad y cariño de pares y profesional así favorecen interacciones armónicas en el entorno, además potenciaron desarrollo comunicativo y emocional. El juego de "La ranita" les generó emoción y alegría, Isabella, Emma, Keiton, Dimini y Michelle se divirtieron interpretando las canciones, por momentos lograron anotaciones, así potenciaron interacción, comunicación y convivencia, fortaleciendo a su vez corporalidad y coordinación viso manual. El rincón lúdico dentro del aula "El parque" les encantó, para su comodidad le quitaron los zapatos, además de lo planeado disfrutaron de juegos musicales tales como: "El rin de la alegría" "Soy una serpiente" "Tiburón, cabeza orejas, nariz y pies", disfrutaron deslizándose en el rodachin e intentado botes, rollos y saltos en el tapete y sobre las pista de colchonetas, lo pasaron felices participando de los juegos compartiendo con su grupo, así están afianzando habilidades básicas de movimiento a favor de su desarrollo corporal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi sentir como profesional en atención a la primera infancia resalto la importancia de brindarle a las niñas y los niños escenarios pedagógicos interactivos para el juego y la diversión con sus pares como el día de hoy con la rana didáctica para encantar y el parque de diversiones, los juegos musicales y el momento del cuento. Así potencian relaciones interpersonales, locomoción y comunicación, fortaleciendo a su vez normas de convivencia, valores y seguir (no) instrucciones grupales. El valioso ofrecer estos espacios pedagógicos más allá del aula por lo enriquecedor de los mismos para su desarrollo integral.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 24/2025 JUEVES "EL DÍA QUE PIETRA TERROSA SE MOJÓ"
SIMULACRO DE INUNDACIÓN

DESARRROLLO A FORTALECER : Acercar a las niñas y a los niños de forma lúdica al tema de las inundaciones, mediante videos infantiles, simulacro, el juego saltando charcos y la narración del cuento infantil **"El Día Que Pietra Terrosa Se Mojó"**, para una cultura de la prevención sabiendo cómo actuar en caso de presentarse una emergencia natural como estas y así cuidar de la vida, la salud y la integridad de todos-as, a su vez potenciarán lenguaje, expresión, comunicación y convivencia.

EJES: Razonamiento

ESTRATEGIA Asamblea

RECURSOS: Títeres, pito, campana, botiquín didáctico, papel celofán azul y cuento infantil

DESCRIPCION: Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia daremos la bienvenida a este nuevo día con un saludo afectuoso y canciones infantiles, propiciando así interacción y convivencia, a favor de sus relaciones interpersonales. Luego les invitaré a sentarse en sillas formando un gran circulo y a través de videos infantiles **"Por qué sucede la inundación"** y **"Listos para las inundaciones"** les explicaré de forma lúdica y divertida el tema con el fin de promover la cultura de la prevención sabiendo cómo actuar en caso de presentarse una emergencia natural como estas, para salvaguardar nuestras vidas, durante la experiencia motivaré su participación invitándoles a imitar acciones y movimientos relatados, así potenciaré lenguaje, expresión corporal e imaginación.

Durante esta segunda experiencia pedagógica niñas, niños y profesional API recordaremos los elementos a usar durante una emergencia a través de una presentación sencilla con imágenes ilustradas: el pito, la campana y el botiquín, haremos referencia a las normas a seguir durante una situación como estas, lo primero es mantener la calma y el orden, a la voz de emergencia y al sonido del pito o campana en grupo iremos en dirección a la puerta sin empujar, subiremos las escaleras buscando la parte más alta del jardín y así salvaguardarnos, se trata de imitar los pasos a seguir en caso de presentarse una situación como estas, así promoveré una cultura de la prevención actuando de manera adecuada frente a una emergencia natural para cuidar de la vida, la salud y la integridad de todas-todos. Daremos cierre a esta actividad con el juego saltando charcos, dentro del aula nos divertiremos saltando charquitos, crearé los mismos con papel celofán, los ubicaré por todo el lugar en el suelo, saltaremos uno a uno en diferentes direcciones, es decir al frente, atrás, a un lado y al otro, favoreciendo así manejo corporal y espacialidad.

Finalizaremos con la narración del cuento infantil "El Día Que Pietra Terrosa Se Mojó", niñas, niños y profesional API disfrutaremos del momento del cuento sentados en el suelo sobre el tapete didáctico, frente a ellos-as, realizaré la narración siendo lo más expresiva posible, usaré diferentes voces y gestos exagerados, la idea es divertirnos y aprender de forma lúdica sobre el **tema de las inundaciones** para prevenir y salvaguardar nuestras vidas en caso de presentarse una situación natural como estas. La literatura infantil es un recurso muy valioso y llamativo para los niños y las niñas, a través de la misma potenciaré el desarrollo de su lenguaje y expresión, favoreciendo imaginación, interacción y convivencia en grupo.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños participaron con emoción, interés y alegría de la experiencia pedagógica de este día "Erase una vez cuando Piedra Terosa se mojó" simulacro de inundación. Inicialmente se mostraron a gusto en compañía de su par en esta nueva mañana, saludaron de forma expresiva brindando besos, abrazos y sonrisas entre sí. El momento de cine en casa para niñas, niños y profesionales APIde P.re-Jardín A, B y C las imágenes proyectadas en la pared en torno al tema del día "inundación" fueron cautivantes para ellas y ellos generando emoción, asombro, curiosidad y alegría. Los videos presentados fueron de su agrado, identificaron sucesos naturales como el sol, la lluvia y los truenos, identificaron en las imágenes a nuestro planeta tierra, compartieron algunas ideas y saberes, así como experiencias vividas. Durante el simulacro estuvieron atentos a la voz de su docente siguiendo las indicaciones dadas en cuanto a mantener la calma y salir con precaución evitando empujar o correr por los pasillos o las escaleras porque se pueden presentar caídas o accidentes, todas-todos lograron evacuar en un tiempo prudente, de regreso al aula se mostraron inquietos y curiosos, Rebeca, Salomé, Liam, Alexander y Nathan expresaron con emoción su sentir en cuanto a la experiencia vivida, algunos aspectos a tener en cuenta para una próxima ocasión como el silencio, atención y dirección. La experiencia fue enriquecedora.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Mi punto de vista como profesional en atención a la primera infancia es que se debe promover una cultura de la prevención en las niñas y en los niños para cuidado de su bienestar e integridad en caso de alguna situación o eventualidad natural que ponga en riesgo nuestra vida. De forma lúdico-pedagógica y vivencial se les debe enseñar sobre los desastres naturales y cómo actuar en caso de que se presenten, para en la medida de lo posible estar preparados y poder salvaguardar nuestra vida, salud e integridad en los diferentes entornos donde nos encontramos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 25/2025 VIERNES "DISFRUTO DE MIS DERECHOS Y MIS DEBERES"

DESARRROLLO A FORTALECER : Brindar a las niñas y a los niños experiencias de participación en la creación del pacto de corresponsabilidad del jardín, mediante el juego, el arte, la música y la literatura, con el fin de recopilar sus voces y experiencias compartidas en el ejercicio de sus derechos.

EJES:
Convivencia e
Interacción
Cognición

ESTRATEGIA:
Asamblea
Taller Artístico
Las Marionetas

RECURSOS: Video infantil, marionestas de cuerpo completo, paletas de los derechos y deberes

DESCRIPCION:

Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia iniciaremos el día con una **bienvenida y acogida afectuosa** saludando con besos y abrazos, entonaremos canciones de nuestro gusto e interés, este será un momento propicio para la interacción, comunicación y convivencia. Luego sentados en el tapete didáctico disfrutaremos de un video musical con una hermosa canción **"Disfrutamos Nuestros derechos y deberes** así afianzarán habilidades cognitivas básicas como observación, atención, concentración y escucha, potenciando a su vez lenguajes de comunicación.

A continuación, como experiencia pedagógica central participaremos de una **función de marionetas** en compañía de niñas, niños y profesionales API de los niveles de Pre-Jardín A, B,C Y nivel de Jardín en el patio interno del jardín con el titulo **"Mágicas Marionetas Nuestros Derechos y Deberes"**, el lugar se adecuará con sillas para su comodidad durante la presentación en el transcurso de la experiencia les haremos participes invitándoles a opinar con relación al tema con preguntas generadoras como: qué son los derechos, qué son los deberes, qué derechos conozco, qué deberes debo cumplir en cas y en el jardín, entre otras, les motivaremos a expresar emociones y sentires, así recopilaremos sus voces para la creación de nuestro pacto de corresponsabilidad en el ejercicioo de sus derechos. Una vez más en nuesta aula daremos cierre a esta experiencia pedagógica con la canción infantil "Los Abrazos" promoviendo con este juego musical la expresión de afecto, amistad y buen trato entre pares a favor de una convivencia armónica en el entorno jardín.

Por último, realizaremos una **sesión de fotos frente a nuestras marionetas y paletas de los derechos-deberes** elaboradas con la participación de las familias como recuerdo de la experiencia vivida, terminaremos disfrutando de un tiempo de juego y diversión con burbujas y música infantil, estando en pies nos moveremos libremente por toda el aula persiguiendo y rompiendo las pompas de jabón, estos escenarios lúdico-pedagógicos son propicios para su interacción, comunicación y convivencia, así potenciaré el desarrollo de su lenguaje y expresión corporal, enriqueciendo a su vez relaciones interpersonales.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica de este día "Disfruto de Mis Derechos y Mis Deberes" cautivó el interés, asombro y curiosidad de las niñas y los niños quienes llegaron felices al jardín con sus paletas alusivas al tema elaboradas el día anterior con la colaboración de las familias, la mamá de Salomé P. nos ayudó a crear la manoneta "Matilda", esta experiencia fue enriquecedora para todas-todos porque en interacción con las niñas, los niños y profesionales API de prejardín A y C se construyeron conocimientos de forma lúdica, creativa y novedosa, ellas y ellos disfrutaron del compartir y del diálogo, así como de las canciones infantiles y los videos, así potenciaron lenguaje, expresión y creatividad ejerciendo su derecho a la participación en la construcción de nuestro pacto de corresponsabilidad recopilando sus voces, algunos decían a mí me gustan las frutas y las verduras, me llevan al médico donde me revisan los dientes, me pesan y me miden integrantes de la familia papá, mamá, hermanos, tíos-as, primos-as, abuela-abuelo, se habló de la importancia del juego, de la familia, del afecto y del buen trato, de la educación, mencionaron los efectos de los dulces y la comida chatarra en el cuerpo (me enfermo, me duele el estómago y me da vómito), Salomé Zamora, Bella Sofía y Juan se divirtieron en interacción con las manonetas, así como Emily, Luisa, Nicolás y SalomeP.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Ejercer el derecho a la participación social en el entorno jardín desde mi sentir como docente en primera infancia es de gran importancia porque les invita a comunicar ideas, sentires y saberes en interacción consigo mismos, con otros y con su entorno, el conocer de sus derechos y deberes, la importancia del ejercicio y garantía de los mismos les va formando como ciudadanos y participes activos de la sociedad.

CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 28/2025 LUNES "DÍA DE CUENTOS, JUEGO Y EXPRSIÓN"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fomentar en las niñas y en los niños el amor por el mágico mundo de los cuentos, a través de rincones literarios acogedores y divertidos, potenciando sus diferentes lenguajes de expresión y comunicación, a favor de sus relaciones interpersonales y de una feliz convivencia.

EJES:
Creatividad
y Expresión

ESTRATEGIA:
Asamblea
Rincón de
Literatura

RECURSOS: Música bailable, cuentos infantiles, tapete, manta o cojines, pintucaritas, lápiz negro para ojos y escarcha de variados colores.

DESCRIPCION:
Niñas, niños y profesional API nos brindaremos un **saludo de bienvenida** con besos y abrazos, fortaleciendo así vínculos de afecto y amistad en el grupo, luego estando en pies **nos divertiremos bailando** por todo el salón al son de música infantil bailable, imitaremos las acciones y movimientos que relatan las canciones, luego tomados de las manos formaremos un gran circulo para jugar a las rondas infantiles como "Agua de limones, El sapo no se lava el pie y el Payaso pimentón", con el fin de compartir y pasar un momento divertido en pro de sus relaciones interpersonales y de una comunicación afectiva.

Luego crearé dentro del aula un **rincón mágico y divertido con variedad de cuentos y títeres**, para la interacción, exploración y diversión de las niñas- niños éste será un escenario cómodo y acogedor, pondré en el suelo un tapete, manta o cojines para su comodidad durante la experiencia pedagógica, ubicaré el material didáctico en el espacio de forma creativa y llamativa para cautivar su atención, interés y curiosidad, concluida la experiencia pedagógica pondremos todo en orden, juntos disfrutaremos de un tiempo artístico y de libre expresión empleando la técnica de garabateo con crayones, para esto fijaré papel kraff en las paredes y en el suelo, brindándoles la posibilidad de elegir el lugar y la posición que les resulte más cómoda durante la experiencia pedagógica.

Por último, realizaremos **maquillaje facial** usando pintucaritas, lápiz negro para ojos y escarcha de variados colores, se trata de divertirnos potenciando expresión corporal y creatividad en las niñas y en los niños a favor de su comunicación y de sus relaciones interpersonales, propiciando sonrisas y expresiones de afecto, durante esta actividad les motivaré a imitar diferentes gestos, movimientos y acciones.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La bienvenida afectuosa con demostraciones de afecto fue del agrado de las niñas y los niños quienes se mostraron felices, sociables y afectuosos en interacción con sus pares y prof AP, de esta forma Luisa, Liam, Neitan, Michelle y Dominic así como Salomé, Abigail, Reiberson y el grupo en general favorecen interacciones armónicas en el entorno jardín, potenciando desarrollo personal, social, emocional y comunicativo siendo ello enriquecedor para su desarrollo integral. El aula de baile fue de su agrado, se mostraron expresivos y dinámicos al ritmo de la música, este momento artístico y corporal fue fascinante para las niñas y los niños, en especial para Neitan, Dominic, Ethan, Salomé Z, Luisa, Michelle y Abigail, tambien para Reiberson y Zoe quienes hicieron dos intentando pasos divertidos y creativos generando con ello sonrisas, interés y asombro a sus pares quienes los observaron con emoción mientras ellos bailaban, de esta forma potenciaron corporeidad, interacción y convivencia, enriqueciendo a su vez lenguajes de comunicación. El rincón mágico con cuentos gigantes "libro interactivo de aventuras" TARZAN fue uno de sus favoritos por sus grandes imágenes y lo colorido del mismo, disfrutaron de su narración e identificando personajes, en especial Neitan, Salomé P, Salomé Z y Abigail, en interacción con los títeres Salomé Z, Michelle, Dominic Julian se mostraron expresivos y afectuosos, con ello potenciaron imaginación, expresión, lenguaje y fantasía.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi opinión como profesional en atención a la primera infancia considero que acercar a las niñas y a los niños a la literatura infantil con música, cuentos, títeres, historias y relatos es enriquecedor para ellas-ellos porque les enamora de este mágico mundo desde temprana edad, a su vez potencia en ellas y ellos lenguaje, imaginación, fantasía y capacidad inventiva, enriqueciendo a su vez vocabulario. A mi pensar estas planeaciones se deben tener en cuenta con más frecuencia en las experiencias pedagógicas que se realizan a diario en el entorno jardín.

CamScanner
Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 29/2025 MARTES MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR CAÍDA DESDE SU PROPIA ALTURA

DESARRROLLO A FORTALECER : Propiciar espacios y ambientes pedagógicos para que las niñas y los niños reconozcan las situaciones o acontecimientos que pueden suceder en torno al riesgo de accidentes por caida desde su propia altura, fomentando una cultura de la prevención, con el fin de gozar de entornos adecuados y seguros dentro del jardín, a favor su bienestar y desarrollo integral.

EJES:
Convivencia e
Interacción
Cognición

ESTRATEGIA:
Asamblea
Rincón de audio-visuales

RECURSOS: Cuento, video y canciones infantiles, sillas, tapete didáctico, portatil y bafle

DESCRIPCION: Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia comenzaremos este nuevo día con un saludo de bienvenida afectuoso acompañado de canciones infantiles, favoreciendo así su interacción y convivencia, en la construcción de vínculos de afecto y amistad en grupo. Luego de ello daremos inicio con las experiencias pedagógicas propuestas para hoy en torno a las medidas para **reducir el riesgo de accidentes por caídas desde su propia altura,** mediante el **cuento infantil ¿Por qué se lastimó María",** les invitaré a sentarse cómodamente sobre el tapete didáctico ubicado en el suelo formando una ele, yo me ubicaré frente a ellas y ellos, a medida que realizo la narración les presentaré las ilustraciones del mismo describiendo la situación que se está presentando, les diré la forma como se pueden prevenir para evitar posibles accidentes en el entorno jardín cuidando de nuestro bienestar y desarrollo integral en entornos adecuados y seguros, así potenciaré su lenguaje y desarrollo cognitivo mediante actividades lúdico-pedagógicas significativas.

Como experiencia central niñas, niños y profesional API **disfrutaremos del video infantil "Effy de Belfia"** sobre los posibles accidentes por caídas que se pueden presentar en la vida cotidiana para poder prevenirlas y cuidar así de nuestra salud y bienestar, adecuaré el escenario a manera de cinema con sillas formando un semi círculo, los invitaré a sentarse, en frente de ellas y ellos pondré una mesa, sobre la misma el portátil y el parlante, así cautivaré su atención, interés y curiosidad, de forma lúdica y divertida, se trata de promover una cultura de la prevención mediante experiencias pedagógicas para un aprendizaje significativo, les motivaré a participar imitando acciones, sonidos o movimientos observados, potenciando con ello su lenguaje, expresión y cognición, daremos cierre a la actividad con un gran abrazo de oso.

Para finalizar disfrutaremos de **juegos musicales** en torno al tema, niñas, niños y profesional API estando en pies bailaremos al ritmo de la música infantil, nos moveremos libremente por todo el lugar tratando de ser lo más expresivos y creativos posible, siendo esta experiencia enriquecedora para su lenguaje y expresión corporal, favoreciendo sus interacciones diarias y una feliz convivencia.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagógica del día "Medidas para reducir el riesgo de accidentes por caídas" fue cautivante para las niñas y los niños. En un comienzo Valentina, Julian, Neiton, Alexander y Luis, así como el grupo en general, gotearon la bienvenida con afecto y juegos musicales, así se enganchaban interacciones y comunicación entre pares a favor de su desarrollo socio-afectivo y emocional. El montaje del cuento fue fascinante para ellos y ellas quienes mostraron imaginación, creatividad e ingenio creando a partir de unas imágenes ilustradas un relato en torno al tema del día en donde los personajes principales cambiaron de nombre de María a Marlin, Salomé Z, Neiton, Julian y Valentina, así como Zeiberson, Michelle y Abigail se mostraron expresivos participando de la narración, compartieron ideas, saberes y vivencias de su día a día en el entorno hogar y jardín, así potenciaron lenguaje y cognición, afianzando a su vez normas de comunicación como escuchar, compartir opiniones, evitar interrumpir entre otros. Dando ello favorable para los aprendizajes interpersonales, a manera de prevención llegaron a la conclusión que debían evitar caminar sobre el piso mojado, evitar correr por pasillos o en el salón, evitar dejar objetos o juguetes tirados porque podemos tropezar y caer, entre otros.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

En mi rol como Profesional en atención Primera Infancia considero de gran importancia promover una cultura de la prevención en las niñas y los niños enseñando de forma lúdica-pedagógica los posibles riesgos que se encuentran en nuestro entorno y tomar medidas para prevenirlos cuidando así de la salud, higiene y integridad de todos-todas en el entorno jardín y en los diferentes entornos en los que transcurre su vida, entonces esta experiencia me deja mucho trabajo teniendo en cuenta en la planeación y para la labor diaria en primera infancia por lo anteriormente dicho.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 30/2025 MIERCOLES "MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELÉCTRICAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Propiciar espacios y ambientes pedagógicos para que las niñas y los niños reconozcan las situaciones de riesgo en torno a accidentes por descargas electricas, fomentando una cultura de la prevención, con el fin de gozar de entornos adecuados y seguros dentro del jardín, a favor su bienestar y desarrollo integral.

EJES:
Creatividad
y Expresión
Cognición

ESTRATEGIA:
Asamblea
Rincón de expresión artistica

RECURSOS:
Imágenes ilustradas, sillas, caballetes, dibujos, crayones y música infantil.

DESCRIPCION: Niñas, niños y profesional en atención a la primera infancia comenzaremos este nuevo día participando de la bienvenida con demostraciones de afecto y amistad brindaremos entre sí besos, abrazos, sonrisas y apapachos, así favoreceré su interacción y convivencia, favoreciendo así interacciones armónicas para enriquecer sus relaciones interpersonales, luego de ello daremos inicio con las experiencias pedagógicas propuestas para hoy en torno al tema medidas para reducir riesgo de accidentes por descargas eléctricas, mediante una explicación sencilla con imágenes ilustradas relacionadas con el tema, para ello les invitaré a sentarse cómodamente en sillas formando un gran círculo, yo haré parte del mismo, a medida que les presento las ilustraciones iré describiendo la situación que se está presentando, les diré la forma como se pueden prevenir para evitar posibles accidentes por descargas eléctricas en el entorno jardín cuidando de nuestro bienestar con entornos adecuados y seguros para su disfrute y óptimo desarrollo integral, así potenciaré su lenguaje y desarrollo cognitivo mediante actividades lúdico-pedagógicas significativas.

Como experiencia central niñas, niños y profesional API disfrutaremos de nuestro rincón de expresión artística adecuado con los caballetes y dibujos en torno al tema medidas para reducir riesgo de accidentes por descargas eléctricas, para que mediante el garabateo libre con crayones les den color de forma creativa y expresiva, ellas-ellos podrán elegir las crayolas de los colores que deseen, iniciaremos describiendo los dibujos presentados identificando la situación que se está presentando con el fin de identificar posibles riesgos y poderlos prevenir en el día a día en el jardín cuidando así de nuestro bienestar, salud e integridad con entornos adecuados, seguros y protectores, para el disfrute de una infancia feliz. Daremos cierre presentando nuestras obras artísticas al grupo mediante una galería artística.

Para finalizar disfrutaremos de la ronda infantil "Seguridad Eléctrica", niñas, niños y profesional API estando en pies bailaremos al ritmo de la música, nos moveremos libremente por todo el lugar tratando de ser lo más expresivos y creativos posible, siendo esta experiencia enriquecedora para su lenguaje y expresión corporal, favoreciendo de esta forma sus interacciones diarias para una convivencia feliz y armónica.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante este día las niñas y los niños se mostraron sociables, entusiastas y expresivos compartiendo aventuras y juegos con sus pares, la bienvenida a este nuevo día fue de su disfrute, saludaron brindando besos, abrazos, sonrisas y apapachos Zoe a Neitan, Luisa a Liam, Salomé T. a Michelle, Neitan a Abigail, se mostraron expresivos entre sí así como receptivos con Zoe, el diálogo ilustrado en torno a las medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas eléctricas cautivó su atención e interés, Neitan, Salomé T, Julian y Emily se mostraron participativos durante el diálogo, describieron imágenes, compartieron ideas, saberes y vivencias, entre todas-todos construyeron conocimientos de forma significativa, de esta forma se está promoviendo una cultura de la prevención en el entorno jardín a favor del cuidado y del bienestar y la integridad de todas-todos. El rincón de expresión artística les encantó, Neitan se divirtió dando color a su obra artística, así como Abigail, Salomé T y Julian, algunos con mayor apropiación de los espacios, combinaron colores demostrando creatividad e ingenio, relacionaron el símbolo de la luz con el súper heroe Flash y Rayo Mac Queen, la experiencia vivida fue enriquecedora para ellas y ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional en atención a la primera infancia considero que fomentar una cultura de la prevención en el entorno jardín es fundamental para que las niñas y los niños tengan precaución con los posibles riesgos que se puedan encontrar en su entorno para el cuidado de su bienestar y óptimo desarrollo integral como lo es el tema de hoy "Medidas para reducir el riesgo de accidentes por descargas eléctricas", así se garantizan entornos adecuados, protectores y seguros para que disfruten de una infancia feliz. Por lo tanto es de suma importancia seguir planeando estas experiencias pedagógicas.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PRE-JARDÍN B YENNY LOZANO

BOGOTÁ

JULIO 31 DEL 2025 JUEVES "FIESTA ARCOIRIS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Disfrutar del buen trato y la amistad con un ambiente pedagógico festivo, divertido y confortable, para que las niñas y los niños se sientan seguros, amados y protegidos en el entorno jardín, propicio para la diversión y el compartir en grupo, a favor de su desarrollo socio-afectivo, emocional y comunicativo.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Rincones Lúdico-Musicales

RECURSOS: Música infantil, papel crepe de colores, globos, cuento infantil "Somos amigos", títere cariñosito, lápiz para ojos y pintucaritas.

DESCRIPCION:

El día de hoy le brindaré una **bienvenida afectuosa** a las niñas y niños, les recibiré de forma sonriente con frases motivacionales, besos y apapachos, el ambiente estará amenizado con música infantil, festones de colores y globos para hacerles sentir a gusto y amados en interacción con pares y con su entorno, disfrutarán de un tiempo de juego compartido en nuestro rincón de juegos y juguetes.

A continuación niñas, niños y docente estando en pies dentro del aula disfrutaremos de una **chiquifiesta de sobreros locos**, maquillaje artístico, música y baile infantil, les invitaré a moverse con libertad por todo el lugar al son de la música, durante la actividad propiciaré su convivencia e interacción brindando expresiones de cariño y amistad con sonrisas, abrazos y frases afectuosas, así potenciarán relaciones interpersonales interacción consigo mismos, con pares y profesional API favoreciendo así desarrollo socio-afectivo y comunicativo. Daremos cierre a esta experiencia participando de **rincon afectivo con burbujas y luces de colores**, la idea es compartir y disfurtar de los escenarios pedagógicos que nos ofrece el jardín para nuestra diversión y para un aprendizaje significativo.

Para finalizar nuestro día niñas, niños y profesional API habiendo participado de la música y de los juegos nos sentaremos cómodamente sobre el tapete didáctico para disfrutar del momento literario con el cuento infantil **"Somos amigables"**, narrado a partir del títere cariñosito para cautivar su atención, interés y asombro, en un ambiente propicio para su diversión e interacción , favoreciendo así su desarrollo socio-afectivo, para una convivencia feliz y armónica en el entorno jardín.

CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Las niñas y los niños se mostraron entusiastas y sociables en interacción con sus pares durante este día, la fiesta arcoiris en alusión al buen trato cautivó su interés y curiosidad, les encanta compartir estos momentos de diversión y expresión artística. Promover en ellas y ellos el buen trato y la amistad en la primera infancia es de gran importancia para su desarrollo socio-afectivo, emocional y comunicativo, disfrutaron brindando y recibiendo demostraciones de cariño, el ambiente festivo les fascinó, se divirtieron bailando y entonando variedad de canciones algunos con un lenguaje verbal más claro y fluido, ej. de ello Salomé Zamora, Esteban, Michell y Neitan, Luisa, Abigail y Emma pronuncian palabras pero con un lenguaje no del todo claro, así como Salomé Pulgarín, estos momentos son enriquecedores para todas- todos porque potencian lenguajes de comunicación favoreciendo a su vez relaciones interpersonales en el entorno jardín. Todos pasaron a gusto haciendo accesorios como nombres, locos y maquillaje artístico, Domini e Ethan no demostraron total agrado por el maquillaje facial ocasionalmente permiten que les realicen alguna decoración en su rostro, los accesorios son de gusto de Ethan, en especial si son creados por su familia les luce con alegría y emoción.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta mi sentir y en mi opinión como profesional en atención a la primera infancia estimo que brindar escenarios propicios para fomentar el buen trato y la amistad en las niñas y en los niños es fundamental en su desarrollo socio-afectivo y comunicativo, a su vez enriquece en ellas- ellos su inteligencia emocional, facilitando así sus interacciones armónicas en los diferentes entornos donde transcurre la vida de las niñas y los niños, por lo anteriormente descrito opino que se deben seguir planeando experiencias pedagógicas como esta por lo significativas para su desarrollo armónico integral.

CamScanner

Powered by CamScanner